

B.Ed 2ND Year
Examination June 2019
KNOWLEDGE & CURRICULUM

Paper-I

Time: 3 hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

- Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**
- Differentiate between Reasoning and Analysis
 - Student-Teacher Relationship
 - Characteristics of curriculum
 - Characteristics of Discipline-centered curriculum

UNIT – 1

- Q.2 Explain with example the major kinds of knowledge
- Q.3 What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge?
- 16

UNIT-2

- Q.4 Describe in detail the principles of Naturalism?
- Q.5 Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship?
- 16

UNIT-3

- Q.6 Describe in detail the components of curriculum?
- Q.7 Define different approaches to Curriculum Theory?
- 16

UNIT-4

- Q.8 Analyse the comparison between Discipline Centered Design Problem Centered Design?
- Q.9 Discuss the factors affecting curriculum change?
- 16

- प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- तर्क एवं विश्लेषण में अन्तर बताइए।
 - शिक्षक-छात्र सम्बन्ध
 - पाठ्यचर्या की विशेषताएँ
 - विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

इकाई –1

- प्र० 2 ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।
- प्र० 3 ज्ञान व जानना क्या हैं। ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

इकाई –2

- प्र० 4 प्रकृतिवाद के सिद्धांतों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
- प्र० 5 ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

इकाई –3

- प्र० 6 पाठ्यचर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
- प्र० 7 पाठ्यचर्या सिद्धांत के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

इकाई –4

- प्र० 8 विषय केन्द्रित अभिकल्प एवं समस्या केन्द्रित अभिकल्प का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।
- प्र० 9 पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए।